

Découvrir la place du toucher dans la communication avec le jeune enfant

PUBLIC CONCERNE

Professionnels petite enfance

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Amener les professionnels de la petite enfance à :

- S'interroger sur leur savoir- faire et savoir -être en matière de communication notamment dans leur relation au toucher
- Acquérir des outils et techniques facilement utilisables dans leur travail au quotidien pour contribuer au développement affectif et psychique de l'enfant durant les temps d'accueil, sans se substituer aux parents.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Formation interactive où le stagiaire est mis en situation de mieux comprendre l'impact du contact physique dans la relation grâce à l'alternance d'exercices pratiques et l'invitation régulière à repérer, écouter et analyser ses propres ressentis et à partager ses vécus.
- La spécificité du toucher enseigné apprend à développer un contact franc, sécurisant et dynamisant.
- Les apports théoriques et les exercices de mise en situation professionnelle complètent l'apprentissage pratique.

DUREE

2 jours, soit 14 heures

ELEMENTS DE CONTENU DE LA FORMATION

1. Introduction - Communiquer : Pourquoi ? Comment ? Comment je me situe dans la communication avec les enfants ?
Ce que j'ai envie de changer dans ma façon de communiquer ?

2. Vers une communication efficace et harmonieuse dans la pratique professionnelle avec des jeunes enfants
Les besoins fondamentaux de l'enfant (le développement psychoaffectif du jeune enfant; quelques approches spécifiques : S. Ferenczi, M. Klein, D. Winnicott, F. Dolto,...)
Rapide rappel : les grands courants de communication et leurs principes de base.
3. Cinq sens pour communiquer
Les cinq sens dans le processus de développement de l'enfant
Expérimentations
4. Le toucher : premier moyen de communication
Ma relation au toucher
Place du toucher dans notre société
Importance du toucher dans le relationnel et le développement de l'enfant (moteur et psychoaffectif)
Éthique professionnelle : la place du toucher dans le double lien Enfant - Parents et Enfant - Professionnelle.
5. Expérimenter la communication par le toucher
Sensibilisation au toucher par la pratique de l'automassage :
Se familiariser au toucher en le ressentant dans son propre corps
Prendre conscience de son impact
Découverte du « Toucher / Massage Sensitif® »
Ses caractéristiques
Expérimentation : notions de « Tension/Détente » et de synchronisation respiratoire ; l'écoute de soi ; l'écoute de l'autre...
Échanges sur les ressentis
6. Comment transposer les acquis de la formation dans la pratique professionnelle avec les enfants.
Développer une écoute empathique par le toucher
Le toucher comme moyen d'apaisement de l'enfant en situation de crise
La découverte du toucher à travers le jeu
Expérimentations

CREFO

15, rue Papin - 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

03.20.19.18.00 - contact@crefo.fr

[Formulaire de contact](#)