

# Atelier de création d'une fresque

- Vous avez envie de faire «grand» en peinture et une technique s'impose ?
- Vous souhaitez prolonger l'atelier «lecture» en couleur et/ou en matière ?
- Vous souhaitez travailler avec les enfants « l'estime de soi et la construction de l'identité » par un moyen créatif ?
- Vous voulez laisser une trace du passage des enfants dans la structure ou au domicile?

*Vous retrouvez-vous dans l'une de ces propositions ?*

---

## **PUBLIC CONCERNE :**

Gardes d'enfants à domicile et professionnels de la petite enfance

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION**

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Proposer en fonction de l'âge des enfants un support adapté à la création d'une fresque : histoire, conte, poème, fête...
- Mettre en œuvre les techniques et matériaux adaptés à la création d'une fresque avec les jeunes enfants
- Faire participer les jeunes enfants à la création d'une fresque
- S'appuyer sur la création d'une fresque pour nouer et soutenir le dialogue avec les parents
- Comprendre l'intérêt de la création pour travailler « l'image de soi » chez l'enfant

## **METHODE PEDAGOGIQUE**

- Echange, partage et analyse d'expérience
- Exercices et mises en situation professionnelles

## **DUREE**

Deux jours

---

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les différents matériaux de création d'une fresque adaptés au jeune enfant
- Les différentes étapes de création d'une fresque
- La préparation de l'atelier
- La définition des objectifs en fonction de l'âge et du profil des enfants
- La création de l'image de soi
- Les supports possibles de création d'une fresque
- Le choix des couleurs et des matériaux etc.
- les Moyens matériels et humains
- le Budget prévisionnel : définition, l'évaluation du budget, réajustement du budget etc...
- L'élaboration d'un échéancier
- Les aspects sécuritaires liés à l'organisation de l'atelier
- La création d'une fresque
- La socialisation de l'activité :  
*Valorisation du travail de l'enfant (définition d'une couleur par enfant pour qu'il puisse se reconnaître dans le travail collectif et se faire reconnaître des autres et notamment de ses parents)*  
*Comment associer et accompagner les parents à la démarche de valorisation du travail de l'enfant)*

---

CREFO

15, rue Papin - 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

03.20.19.18.00 - [contact@crefo.fr](mailto:contact@crefo.fr)

[Formulaire de contact](#)