

# Sanitaire - Social - Services

## **Formations modularisées qualifiantes et diplômantes :**

- [DEAES - Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social](#) - *Nouveau*
- [Responsable de secteur- Services à la personne](#) (*Titre certifié CREFO*)
- [Auxiliaire de gérontologie](#) (*Titre certifié CREFO*)
- [Employé Familial](#) (*Titre certifié IPERIA*)
- [Assistant Maternel - Garde d'enfants](#) (*Titre certifié IPERIA*)
- [ADVD - Assistant\(e\) de Vie Dépendance](#) (*Titre certifié IPERIA*)
- [ADVf - Assistant\(e\) de Vie aux Familles](#) (*Titre certifié Ministère de l'emploi*)
- [DEAF -Diplôme d'Etat d'assistant familial](#) (*Ministère de la Cohésion Sociale*)
- [MCAD - Mention Complémentaire d'Aide à Domicile](#) (*Education nationale*)
- [CAP Petite Enfance](#) (*Education nationale*)

## **Préparation aux concours**

- [Préparation aux concours d'aide soignante](#)

## **Des formations de perfectionnement et d'adaptation dans divers domaines**

- [ASG - Assistant de soins en gerontologie](#)
- Formations d'employé(e) familial(e) (Modules prioritaires de la branche du particulier employeur)
- Formations obligatoires des assistant(e)s maternel(le)s

## **Formations actions catalogues**

### **MANAGER**

- [Gérer des conflits](#)
- [Manager vos collaborateurs, une nécessité !](#)
- [Organiser et gérer le processus de recrutement](#)
- [Exercer le droit disciplinaire dans les situations à risque](#)

- [Être Tuteur : transmettre ses savoirs et ses compétences](#)
- [L'affectation et la gestion du temps de travail des intervenants du domicile](#)
- [La relation contractuelle de travail](#)
- [Développer une culture de la bientraitance : une ambition, un engagement collectif!](#)
- [Burn out : l'épuisement professionnel et ses dangers](#)

## **COMMUNIQUER**

- [Établir et entretenir une communication avec une personne âgée dépendante](#)
- [Les écrits professionnels](#)
- [Les essentiels de la communication](#)
- [Les transmissions ciblées](#)
- [La gestion des situations difficiles](#)
- [Faire face aux situations de violence envers les aides à domicile](#)
- [Découvrir la place du toucher dans la communication avec le jeune enfant](#)
- Valoriser l'image de la personne en situation de handicap
- [Les savoirs être de la relation client](#)
- [La place de l'intervenant dans la famille](#)
- [Trouver sa place auprès de l'aidant naturel](#)

## **EVALUER**

- [Se préparer à l'évaluation externe](#)
- [Évaluer et prévenir les risques professionnels \(public agent de qualité à domicile/RS\)](#)
- [Évaluer les besoins au domicile](#)

## **INTERVENIR**

- Cuisine pour débutant
- [Entretien du cadre de vie et gestion des priorités](#)
- [Perfectionnement aux techniques de repassage](#)
- [Nettoyage des vitres](#)
- [Les principes du bio-nettoyage](#)
- [Les bonnes pratiques de nettoyage en milieu alimentaire](#)
- [Mettre en place une démarche de développement durable dans les](#)

activités d'hygiène et de nettoyage

- L'entretien courant mécanisé des revêtements de sols
- Les Soins d'hygiène et de confort

## **ANIMER**

- Bricoler ses objets sonores
- Créer son spectacle musical
- Musique et nature
- Apprendre à bouger son corps pour mieux grandir
- Le jeu dans tous ses états : du jeu libre à l'activité proposée, quels sont les enjeux du jeu ?
- Toute une histoire ! Quoi, comment, pourquoi, à qui raconter et lire ?
- Atelier de création de fresques
- Atelier recycl'Art
- Création et animation d'un atelier socio-esthétique
- Des mots et des gestes : la bientraitance au quotidien au sein d'une structure petite enfance

## **ACCOMPAGNER**

- Développer des pratiques de Bientraitance
- Douleur et souffrance de la personne âgée
- Dépression chez la personne âgée
- Accompagner les personnes en fin de vie
- Accompagner les personnes bénéficiant de soins palliatifs
- Accompagnement au deuil
- La place du toucher dans la relation d'aide
- Maladie d'Alzheimer : comprendre et accompagner
- Faire face au stress
- Pathologies lourdes
- Troubles du comportement et gestion de l'agressivité des personnes aidées
- Accompagner les équipes professionnelles vers une nouvelle approche pédagogique de l'accueil des enfants en collectivité (Sensibilisation à l'approche Pikler Loczy)
- Accueil et prise en charge de l'enfant en situation de handicap
- Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme

- [Apprendre à gérer l'agressivité de l'enfant](#)
- [L'enfant exposé aux violences conjugales](#)

## **PREVENIR/ SECOURIR**

- [Inventorier les produits et matériels pour une utilisation en toute sécurité au domicile](#)
- [Ergonomie : gestes, postures et environnement de travail](#)
- [Le Plan de prévention des risques](#)
- [Risques chimiques : les nouveaux pictogrammes](#)
- [Utiliser les moyens de lutte contre l'incendie à votre disposition](#)